المِ تشیع کے عمرہ اسانیاتی اصولِ تفسیر

The Prominent Linguistic Principles of Quranic Exegesis for Shiites

Sada Hussain Alvi

PhD. Scholar, University of Haripur **E-mail**: aghaalvi@gmail.com

Dr. Mohsin Raza

Assistant Professor USWA College, Islamabad. **E-mail**: mhashmi114@gmail.com

Abstract

This study elaborates some prominent principles adopted by the Shia School of thought for the interpretation of the Holy Qūrān. The research brings to light the roots and the basics of these principles. One of these principles is the correct pronunciation of the Quranic text. Another is to consider background and timings of its revelation. Third principle is to find out exact meanings of the text. Arabic dictionaries must, therefore, be considered as one of the basic source of the interpretations. For accurate understanding of various Arabic terminologies used in the Holy Qūrān, the contemporary illustrations must be taken into considerations also. Moreover, the context of the verses may not be ignored while interpreting any part of the Holy Book. This article also highlights the commonalities between the Shia and Sunni principles adopted for the explanation of Holy Qūrān.

Keywords: Shia, Principles, Exegesis, Quran.

خلاصه

اس تحقیق میں اہل تشیّع کے ہاں قرآن کریم کی تفسیر کے معمول چند عمدہ لسانیاتی اصولوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔ یہ مقالہ اِن اصولوں کے اختیار کیے جانے کے پسِ منظر پر بھی روشنی ڈالتا ہے۔ ان اصولوں میں سے ایک اصول، قرآن کی درست قرائت بیان ہوا ہے۔ دوسرااصول، وقت نزول کے معانی و مفاہیم کی پاسداری اور تیسرااصول، قرآنی الفاظ کے معانی و مفاہیم کی تعیین میں لغت عرب کو محور قرار دینا شار ہوا ہے۔ اس مقالہ میں قرائن و نظائر کی بحث اور ان کو سامنے رکھ کر قرآن کریم کی تفییر کرنے کو اہل تشیّع کے ہاں معمول چوتھ عمدہ لسانیاتی اصولِ کی بحث اور ان کو سامنے رکھ کر قرآن کریم کی تفییر کرنے کو اہل تشیّع کے ہاں معمول چوتھ عمدہ لسانیاتی اصولِ

تفیر کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ مقالہ نگار کے اہل تشیّع کے ہاں معمول ان اصولِ تفیر اور اہل تسنن کے ہاں معمول اصولِ تفیر کے درمیان مشتر کات بیان کرنے کی کوشش بھی کی ہے۔ کلیدی کلمات: شیعہ، تشیّع، اصول، تفیر، قرآن کریم۔

موضوع كالتعارف

زمانہ کی خیر الٹی ایٹی میں آپ الٹی ایٹی ایٹی ایٹی کے وجود بابر کت کی بدولت مسلمانوں کے لئے قرآن مجید کے مفاہیم کو سمجھنا آسان تھا۔ پیغیبر اکرم الٹی ایٹی کی تمام تر زندگی کے دوران اور آپ کی رحلت کے بعد خصوصا جب تک صحابہ او لین موجود سے ان کے لئے بھی کافی حد تک قرآن کریم کی حقیقت واضح اور روشن تھی اور وہ روشن دلیل اور واضح جست کے ساتھ قرآن مجید پر عمل پیرا ہوتے رہے۔ لیکن آہتہ آہتہ زمانہ و جی کے دور ہونے کے ساتھ ساتھ ساتھ استھ قرآن مجید پر عمل ہونے کی وجہ سے، مخلف افکار و خیالات کے ان کی صفوں میں در آئے، مخلف اقار و خیالات کے ان کی صفوں میں در آئے، مخلف اقدار اقسام کی بدعات، خرافات اور اسرائیلیات تفسیر قرآن میں سرایت کر گئیں۔ بعض گروہوں نے معاشی اور معاشر تی اور عصری ضروریات کے تحت قرآن مجید کے ترجمہ اور تفسیر میں تحریف کی اور ذاتی نظریات و خیالات کو قرآن مجید کی تفسیر میں مسلط کرنے کی کی مذموم کو ششیں کیں۔ بیہ سب ایسے مصائب وآلام سے کہ خواسلام کے سرپر آئی جس کے نتیج میں حق و باطل مخلوط ہوتے چلے گئے تو انہیاء کے حقیقی وار ثین یعنی علائے کرام کو اس سلسلے میں سعی اور جدو جہد شروع کرنی پڑی۔

اس سلسلہ میں فن تفسر کے علاء نے قرآن مجید کی تفسیر کے ذمہ کواپے دوش پر لیااور اس فن کے لئے با قاعدہ اصول و قواعد وضع کئے۔ اگر چہ ابتدائے اسلام میں قرآنی آیات کی تفسیر انتہائی محدود پیانے پر کی جاتی تھی اور غالبا مشکل الفاظ کے معانی اور شانِ نزول وغیرہ کے بیان سے بیشتر نہ تھی۔ لیکن جیسے جیسے زمانہ ترقی کرتا چلا گیا تودیگر علوم کی طرح علم تفسیر بھی ایک با قاعدہ فن اور علم کی صورت اختیار کرتا چلا گیا۔ للذا ضروری تھا کہ اس علم کے لئے کچھ ایسے قواعد وضوالط اور اصول وضع کئے جائیں تاکہ ان اصول و قواعد کو قرآنی آیات سے اللہ تعالیٰ کی مراد کو کشف کرتے وقت ملحوظِ خاطر رکھا جائے، قرآنِ مجید کی آیات کی تفسیر کے لئے اصول و قواعد وضع کرنے کے سلسلے میں تمام مکاتیب فکر کی طرف سے علم تفسیر کے لئے مختلف اقسام کے اصول و قواعد تحریر کیے گئے اور یہی معللہ اہلی تشیع کے ہاں بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخقی قسمیں اہلی تشیع کے ہاں بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخقی قسمیں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخقی قسمیں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخقی قسمیں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخقی قسمیں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخقی قسمیں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخقی قسمیں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخقی قسمیں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخصی میں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخصی میں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخصی میں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔ زیر نظر شخصی میں اہلی تشیع کے اس بھی رہا ہے۔

ا۔ صحیح قرائتِ قرآنی کی پیچان

اہلِ تشیع کے اصولِ تفیر میں سب سے پہلی بحث قرآن کریم کی صحیح قرائت کی پیچان ہے۔ کیونکہ قرائت کے بارے میں حضرت امام محمد باقر علیہ السلام فرماتے ہیں کہ: إنَّ القُرآنَ وَاحِد نَزَلَ مِن عِندِ وَاحِد وَ لٰكِنَّ الإختِلاَفَ

یَجِی ٔ مِن قِبَلِ الرُّوا قِ الیمن اس میں اختلاف راوی کے خدا کی طرف سے نازل ہوا ہے لیکن اس میں اختلاف راویوں کی طرف سے ہے۔ "قرآن کریم کی تلاوت کی مختلف قرائیں تاریخی کتب، علوم قرآنی کی کتب اور کتب اداریث میں وار دہوئی ہیں اور انسانی طبیعت کے تقاضے کے مطابق یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ان تمام قرائیوں میں سے الی قرائت کون کی ہے کہ جو خداوندِ عالم کی طرف سے نازل ہوئی ہے اور پیغیبر اکرم الی آیا آیل نے لوگوں پر اس کو تلاوت کیا ہے؟ ایس قرائت کی معرفت اور شاخت کیے ممکن ہے؟ اس سوال کا جواب اس طرح دیا جا سکتا ہے کہ تو ائن تکی معرفت اور شاخت کیے ممکن ہے؟ اس سوال کا جواب اس طرح دیا جا سکتا ہے کہ تو ائن ت کی معرفت اور قرآن کریم کی قرائت سے مراد قرآن کریم کے کلمات کا صحیح تلفظ ہے اور صحیح قرائت سے مراد ایس قرائت ہے کہ جو پیغیبر اکرم الی آیا آیل پر نازل ہوئی ہے اور آنحضرت الی آیا آیل نے نے لوگوں پر اس کو قرائت سے مراد ایس کو بیغیبر اکرم الی آیا آیل کی افزائ تو این الله تَعالیٰ یُجِبُ اَن یُقرَءَ القُرآنُ کَما اَنزَلَ الله تَعالیٰ یُجِبُ اَن یُقرَءَ القُرآنُ کَما اَنزَلَ الله تَعالیٰ مُوبِ پیند ہے کہ قرآن کی قرائت ویسے کی جائے جیسے وہ نازل ہوا ہے۔ "
لاوت کیا ہے۔ 2 کیونکہ پیغیبر اکرم الی آئی آئی کی جائے جیسے وہ نازل ہوا ہے۔ "
تلاوت کیا ہے۔ 2 کیونکہ پیغیبر اکرم گی قرائت ویسے کی جائے جیسے وہ نازل ہوا ہیں۔ "
تلاوت کیا ہے۔ 2 کیونکہ پیند ہے کہ قرآن کی قرائت ویسے کی جائے جیسے وہ نازل ہوا ہے۔ "

قرآن کریم کی صحیح قرائت کی پیچان اس لئے بھی ضروری ہے کہ حروف، کلمہ اور اس کی حرکات کا قرآنی آیات اور ان کے معانی میں بنیادی کر دار ہے اور کلمات اپنی شکل حروف، اعراب اور حرکات کی بناء پر ہی بدلتے ہیں اور مختلف معانی دینے کے قابل ہوتے ہیں۔ اسی طرح تفییر کہ جس کاکام قرآنی آیات اور خداوند عالم کی مراد کی وضاحت کرنا ہے، بھی سب سے پہلے حروف پھر کلمات کی شکل و صورت اور ان کی حرکات وغیرہ سے وابستہ ہے اور ان کی بیچان اور معرفت تب ہی ممکن ہے کہ جب مفسّر قرآن کریم کی صحیح قرائت کی بیچان کر لے گا۔ للذا مفسّر کاسب سے پہلا اور ضروری کام قرآنی آیات کے فہم اور ادر اک سے پہلے قرآن کریم کی صحیح قرائت کی بیچان اور معرفت کی جو است کی بیچان اور معرفت کا حصول ہے۔ 4

قرآن مجيد كي صحيح قرائت تك رسائي

قرآن کریم کی صحیح قرائت تک رسائی مسلمانوں کی عملی سیرت، مشہور قرائت، ایک قرائت کے متواتر نقل، صدرِ اسلام میں مشہور قرائت اور دینی مسلّمات کے ساتھ مطابقت رکھنے کے ذریعہ سے ممکن ہے۔ اس کی تفصیل درج ذیل ہے۔

1۔ مسلمانوں کا سابقہ طریقہ کار: قرآن کریم ایک الیک الی کتاب ہے کہ جو ہر زمانے میں مسلمانوں کے ہاں اہمیت کی حامل رہی ہے اور یوں کہا جا سکتا ہے کہ تاریخ میں الی قرائت کہ جس میں اختلاف نظر نہیں آیا وہ موجودہ قرائت ہے کہ جو مسلمانوں کے سابقہ طریقہ کارکے عین مطابق ہے۔ کیونکہ اگر مسلمانوں کے سابقہ طریقہ کاروالی قرائت موجودہ قرائت سے مختلف ہوتی تو تاریخ اس قرائت کو لکھتی۔ للذاالی کسی اور قرائت کا تاریخ کی کتب میں ذکر نہ ہونا اس بات کی دلیل ہے کہ کسی اور قرائت کا وجود ہی نہیں تھا اور اسی دلیل کی بنیاد پر اکثر قرآنی میں ذکر نہ ہونا اس بات کی دلیل ہے کہ کسی اور قرائت کا وجود ہی نہیں تھا اور اسی دلیل کی بنیاد پر اکثر قرآنی

آیات پراس بات کا اتفاق ہے کہ موجودہ قرائت ہی پیغیبر اکرم لٹانالیکم کی قرائت ہے اور قرآنی آیات کی تفسیر اسی موجودہ قرائت کی بنیادیر کی جانی چاہئے۔5

2- ایک قرائت کا مشہور ہونا: صحیح قرآنی قرائت کی پہپان کا دوسرا طریقہ ایک قرآئی قرائت کا مشہور ہونا اور دوسری قرائت کا مشہور ہونا ہے۔ وہ آیات کہ جن کی قرائت میں اختلاف ہوا ہے اور ان قرائتوں میں سے ایک قرائت مشہور اور باقی قرائت شار ہو گی اور مفشر ای صحیح قرائت مشہور اور باقی قرائت شار ہو گی اور مفشر ای صحیح قرائت کے پیش نظر ہی قرآنی آیات کی تفییر کرے گا۔ کیونکہ مسلمانوں کی نظر میں قرآن کریم اور پیغیبر اکرم الٹی آیلیم کی قرائت کو مسلمانوں نے اکرم الٹی آیلیم کی قرائت کو مسلمانوں نے چھوڑ دیا ہواور اس کی جگہ ایک اور قرائت نے لی ہو۔ وہ آیات کہ جن کی قرائت میں اختلاف پایا جاتا ہے چھوڑ دیا ہواور اس کی جگہ ایک اور قرائت نے لی ہو۔ وہ آیات کہ جن کی قرائت میں اختلاف پایا جاتا ہے ان میں سے ایک آیت فلگا الشتیئسٹو امینہ خلصوان خیا "اور آیہ کریمہ "اِذْتَکَقُونَهُ بِالسِسْنِیکُمْ" (15:24) کی قرائت حضرت عائشہ ، حضرت ابن عباس اور ابن یعمر نے "تَولَقَوْنُهُ" کی ہے اور ابن السیقع سے "تُلقُونُهُ" کی قرائت نقل کی گئ ہے 8 لیکن یہ تمام قرائیس شاذ ہونے کی وجہ سے شار میں نہیں آتی ہیں اور صحیح تفیر اس ار ابن ایم بیناور ہوگی۔

قرائت نقل کی گئ ہے 8 لیکن یہ تمام قرائیس شاذ ہونے کی وجہ سے شار میں نہیں آتی ہیں اور صحیح تفیر اسی رائح قرائت کی بنیاویر ہوگی۔

3- ایک قرائت کا متواتر نقل ہونا: قرآن کریم کی صحیح قرائت تک رسائی کا یک اور راستہ ایک قرائت کا متواتر نقل ہونا ہے۔ اس بنیاد پر اگر ایک آیت کی چند قرائتیں وارد ہوئی ہوں اور ان تمام قرائتوں میں سے ایک زیادہ نقل ہوئی ہو اور ایسے لوگوں سے نقل شدہ ہو کہ جن کا حجموٹ پر جمع ہونا محال ہو توالی قرائت کو متواتر کہتے ہیں اور یہی صحیح قرائت ہے۔ ⁹

4۔ صدرِاسلام کی مشہور قرائت: قرآن کریم کی صحیح قرائت تک رسائی کا ایک اور راستہ یہ بھی ہے کہ ہم صدرِ اسلام کی مشہور قرائت کو دیکیں اور الی آیات کہ جن کی زیادہ قرائتیں وارد ہوئی ہیں لیکن ان میں سے ایک قرائت صدرِ اسلام میں شہرت رکھی تھی اور دیگر وارد شدہ قرائتیں صدرِ اسلام کے بعد کے ادوار میں وارد ہوئی ہیں توالی صورت میں صدرِ اسلام کی قرائت ہی صحیح قرائت شار ہوگی اور تفییر اسی صحیح قرائت کے پیشِ نظر ہی کرنی ہوگی کیونکہ پیغیبر اکرم الٹی ایکی قرائت وہی پہلی صدی والی قرائت ہے اور اس قرائت کا شاذ ہو نااور بعد میں آنے والی دوسری قرائت کی قرائت کے علاوہ دیگر آنے والی دوسری قرائت کے ملاوہ دیگر قرائت کے علاوہ دیگر قرائت کے اور اس قرائت کے علاوہ دیگر قرائت کے اور اس تو ائت کی قرائت کے علاوہ دیگر قرائت کا مشہور ہو نا معتبر نہیں ہے۔ اسی بنیاد پر ایک قرائت کا مشہور ہو نا معتبر نہیں ہے۔ اسی بنیاد پر ایک قرائت کا مشہور ہو نا معتبر نہیں ہے۔ اسی بنیاد پر ایک قرائت کا مشہور ہو نا معتبر نہیں ہے۔ اسی بنیاد پر ایک قرائت کا مشہور ہو نا معتبر نہیں ہے۔ اسی بنیاد پر ایک قرائت کے معاد ہو نا صدر اسلام میں بہی اس قرائت کے صحیح اور معیاری ہونے کا معیار ہے۔ اسی بنیاد پر ایک قرائت کے مدر اسلام میں بہی اس قرائت کے صحیح اور معیاری ہونے کا معیار ہے۔ اس

5۔ دینی اور اوبی مسلّمات کے ساتھ مطابقت رکھنا: قرآن کریم کی صحیح قرائت تک رسائی کا ایک اور ذریعہ یہ بھی ہے کہ وہ قرائت صحیح شار ہو گی کہ جو دینی اور ادبی مسلّمات کے ساتھ مطابقت رکھتی ہو گی۔ کیونکہ جب چند قرائتیں مشہور ہوں گی توان میں سے کوئی ایک قرائت ایسی ہو گی کہ جو عربی ادب کے ساتھ اور حتی روایات میں منقول قرائت کے ساتھ شاہت رکھتی ہو گی اور ان کے معیار پر پورااترتی ہو گی اور اکثر قرائتیں ایسی ہوں گی کہ جو عربی ادب کے مطابق نہیں ہوں گی یا دوسری ظام کی آیات کی مخالف ہوں گی یاان میں سے اسی طرح کوئی اور نقص پایا جائے گا کہ جو قابلِ قبول نہیں ہو گا۔ للذا ایسی قرائت معتبر اور صحیح نہیں ہو گی۔ 1 اور چو تکہ قرآن کریم فصاحت و بلاعت کے آخری درجات پر فائز ہے اور اگر اس کو ایسی قرائت سے تلاوت کیا جائے گا کہ جو عربی ادب کے قواعد کے مخالف ہو گی تواس کلام کی فصاحت و بلاعت ختم ہو جائے گی اور کوئی دوسری قرائت خواہ وہ کفتی مشہور کیوں نہ ہو بلاشیہ وہ حقیقی اور صحیح قرائت شار نہیں ہو گی اور قرآن کریم کی کوئی بھی آیت کسی بھی صورت میں انسانی عقل کے خلاف یا احادیث وروایت کے برخلاف ہو وہ قرائت صحیح شار نہیں ہو گی۔ 1

سات قرائق کے تواز سے مراد

سات قرائتوں سے مراد وہ سات مشہور قرائتیں ہیں جو عبداللہ ابن عامر دمشقی، ابنِ کثیر مکی، عاصم کوئی، حمزہ کوئی، نافع مدنی، کسائی کوئی اور ابو عمرو بھری سے منقول ہیں۔ 13 بعض مفسّرین، جمہدین اور علوم قرآنی کے ماہرین نے ان ساتوں قرائتوں کے متواتر ہونے کا دعوی کیا ہے۔ 14 قرائتوں کے متواتر ہونے سے مرادیہ ہے کہ بیہ قرائتیں اہل سنّت اور شیعہ علماء کے نزدیک ثابت ہیں۔ 15 اسی دلیل کی بدولت اختلافِ قرائت میں ان تمام قرائتوں میں سے کسی ایک قرائت کو مد نظر رکھتے ہوئے قرآنِ کریم کی تفسیر کی جاسکتی ہے کیونکہ ان قرائتوں کا متواتر ہو نااس بات کی دلیل ہے کہ بیہ تمام قرائتیں پینمبر اکرم اللہ اللہ اللہ تعالی متواتر ہو نااس بات کی دلیل ہے کہ بیہ تمام قرائتیں پینمبر اکرم اللہ اس کی دلیل میں بیر روایت پیش کرتے ہیں کہ: اُنِ لَی طرف سے سات قرائتوں پر نازل ہوا ہے۔ بعض علماء اس کی دلیل میں بیر روایت پیش کرتے ہیں کہ: اُنِ لَی طرف سے سات قرائتوں ہی سات قرائتوں میں ہیں جو کہ متواتر ہیں۔

موجوده متواتر قرائت

موجودہ قرائت جو تواتر سے عاصم نے حفص سے اور انہوں نے حضرت علیؓ سے نقل کی ہے اس قرائت کے پیغمبر اکرم اللّٰی ایّنِ اللّٰ سے منقول ہونے کی دلیل کے طور پر بعض مفسّرین کا کہنا ہے کہ قرآن مجید کے موجودہ حروف اور اعراب متواتر ہیں اور قرآن کریم کی قرائتیں یا قرآن کریم کی تفسیر صرف اسی بنیاد پر جائز ہے۔ 17 اور اس نظریہ کی دلیل میں فرماتے ہیں کہ قرآن کر یم آخری آسانی کتاب ہے جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل ہوئی ہے۔ اسلام کے آغاز سے آج تک یہ مسلمانوں کے لئے قابلِ اطمینان ویقین رہی ہے۔ پیغیبرا کرم اللہ آپہا نے اس کی قرائت، حفظ اور جع کرنے کی تلقین بھی کی ہے اور مسلمان اس کتاب کو اپنے دین کی بنیاد جانے ہیں۔ اور اس کتاب کی تلاوت کو اپنے دوز مرہ کے معمولات کا حصہ جانے ہیں اور اس کی آیات تاریخ اسلام میں ہاتھوں ہاتھ اور نسل در نسل منتقل ہوئی ہیں وجہ ہے کہ بے شار قاریوں اور حفظ نے صدرِ اسلام سے آج تک اس کتاب کی تلاوت اور حفظ کے ذریعہ سے حفاظت فرمائی ہے۔ للذا ہم اس نتیجے پہ پہنچتے ہیں کہ موجودہ قرآن کے الفاظ اور قرائت وہی ہے کہ جو پیغیبر اکرم اللہ آپائی آپلی کے زمانہ میں تھی اور اس میں کسی بھی لحاظ سے کسی قتم کی کی بیشی نہیں ہوئی ہے۔ ⁸¹ پس قرائوں کے اختلاف کے موارد میں صبح قرائت وہی شار ہوگی کہ جو موجودہ قرآن میں اعراب اور حروف کے ساتھ موجود ہوائت و تفسیر ای موجودہ قرآن کی جائز ہے اور دیگر قرائوں کے مطابق نہ قرآن کریم کی تلاوت کی جاسکتی ہونے سے اور نہ بی اس کی تفسیر جائز ہے۔ ⁹¹ مندرجہ بالا دلیل کی روشنی میں موجودہ قرائت کے نبوی الی آپائی ہوئی ہوئی کہ درمیان ہونے سے انکار نہیں کیا جاسکتا ہے۔ لیکن وہ قرائت سے دیمن کا تاریخ نے نقل کیا ہے وہ بھی مسلمانوں کے درمیان میں سے بعض کا قاتر بھی تابت ہے۔ ⁰²

۲۔ عصرِ نزول کے معانی ومفاہیم کی پاسداری

اہل تشیّع کے اصولِ تفییر میں سے دوسری اصل بیہ ہے کہ مفسّر کو اس بات کاعلم بھی ہونا چاہئے کہ قرآن کریم کے نزول کے وقت کلمات کے معانی کیا تھے۔ ہر زبان میں کلام، کلمات سے مل کر بنتا ہے اور ہر کلمہ کا اپنا ایک خاص معنی اور مفہوم ہوتا ہے اگر کسی بھی کلام کو ضیح معنوں میں سبحضا ہو تو اس کلام میں موجود کلمات کے معانی اور مفاہیم کا جاننا ضروری اور لازمی ہے۔ للذا مفسّر کو چاہئے کہ وہ قرآنی مفردات کے مفاہیم اور قرآنی حروف کے معانی سے آگاہ ہواور انتہائی توجہ کے ساتھ ہر قرآنی لفظ کے مفہوم کی مدد سے قرآنی آیات کی تفییر کرے۔ 21 قرآنی کریم کے الفاظ کی صحیح تفییر کے لئے مندر جہ ذیل امور قابل توجہ ہیں:

ا۔ قرآنی الفاظ کے معانی میں زمانہ نزول کے معانی کی طرف توجہ: قرآن کریم کے جن الفاظ یا کلمات کی تفسیر کرنا مطلوب ہوان کے بارے میں یہ دیکھا جائے کہ یہ زمانہ نزول میں کن معانی میں استعال ہوئے ہیں۔ کیونکہ ممکن ہے کہ الفاظ وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ ایک معٹی سے دوسرے معٹی میں تبدیل ہو گئے ہوں۔ یا ایک ہی وقت میں ایک فظ کا کوئی خاص معٹی ہو اور اسی وقت اسی لفظ کے ایک اور علاقے میں کوئی اور معانی پائے جاتے ہوں۔ مفسر کو چاہیے کہ وہ قرآنی الفاظ کو سمجھنے کے لئے مختلف طریقوں اور راستوں کی مدد سے زمانہ نزول کے معانی و مفاہیم کو دیکھے اور قرآن کریم کی تفسیر اسی کی بنیاد پر کرے کیونکہ قرآن کریم کی تمام نز

گفتگو زمانہ نزول کے لوگوں کے اذہان کے مطابق اور ان کے زمانے میں رائج معانی کے عین مطابق تھی۔ للذا مفتر کو قرآنی آیات کی تغییر میں زمانہ نزول کے علاوہ کسی اور زمانے کے معانی اور مفاہیم کی طرف متوجہ ہو کر تغییر نہیں کرنی جا ہے۔ 22 مثال کے طور پر آیہ مجیدہ: اُلَمْ نَجْعَلِ الْاَرْضَ کِفَاتًا (5:77) میں موجود کلمہ "تغییر نہیں کرنی چاہئے۔ 24 مثال کے طور پر آیہ مجیدہ: اُلَمْ نَجْعَلِ الْاَرْضَ کِفَاتًا (5:77) میں موجود کلمہ "کِفَاتًا" ہے بعض مفتر بنیں نے "پرواز کرنے والی" مراد لیا ہے اور اس آیہ مجیدہ ہے "زبین کی حرکت واللہ معنی نئے معانی میں ہے ہوکہ زمانہ نزول میں متعرفر نہیں تھا۔ للذا اس آیہ مجیدہ کی تغییر زمین کی حرکت والے معنی نئے معانی میں ہوگی۔ 24 زمانہ اس کے بر عکس، بعض شیعہ مفکرین نے یہ نظریہ بھی چیش کیا ہے کہ ہر زمانے میں قرآنی آیات کے معانی اور تغییر کرتے وقت اس زمانے میں رائج معانی اور اصطلاحات کے مطابق تغییر کی جائے۔ 25 شاید ان مفکرین کے پیش نظریہ مطلب ہے کہ ضروری نہیں کہ قرآن کریم کی سب آیات اور الفاظ عرب جابلی کے ہاں متعمور الفاظ کے معانی کی تغیین و تغییر میں زمانہ الفاظ کے معانی کی تعیین و تغییر میں زمانہ اور سے معانی کی تغیین و تغییر میں زمانہ اس مشتمل معانی ہی مراد لیے جائیں۔ کیو کہ بھض او قات بھض الفاظ زمانے کے گزر نے کے ساتھ پرانے معانی کو چھوڑ کر نئے معانی اپنا لیتے ہیں۔ اس طرح یہ بھی ممکن ہے کہ ایک لفظ کا ایک ہی معنی ساتھ پرانے معانی کو چھوڑ کر نئے معانی اپنا لیتے ہیں۔ اس طرح یہ بھی ممکن ہے کہ ایک لفظ کا ایک ہی معنی ساتھ پرانے معانی کو چھوڑ کر نئے معانی اپنا لیتے ہیں۔ اس طرح یہ بھی ممکن ہے کہ ایک لفظ کا ایک ہی معنی ساتھ واور ساراز زمانہ اس لفظ کو کہوڑ کر نئے معانی اپنا لیتے ہیں۔ اس طرح یہ بھی ممکن ہے کہ ایک لفظ کا ایک ہی معنی ساتھ واور ساراز زمانہ اس لفظ کا کہ کی معنی رہے۔

۲- مجازی معانی پر کفایت نه کرنا: قرآن کریم کے تفییری امور میں سے ایک امریہ بھی ہے کہ ہر لفظ کا معنی معتبر منابع سے لیاجائے۔ 27 اور اس کی بدولت قرآن کی تفییر کی جائے کیونکہ ممکن ہے کہ الفاظ کے مجازی معانی قرآن کریم کے نزول کے بعد ظاہر ہوئے ہوں اور قرآن کے نزول کے وقت ان کلمات کے معانی کچھ اور ہوں۔ 28

سے قرآنی الفاظ کے تمام معانی کو مد نظر رکھنا: قرآن کریم عربی زبان میں نازل ہوا ہے اور دیگر زبانوں کی طرح عربی زبان میں بھی بہت سے الفاظ ایسے ہوتے ہیں کہ جو متعدد معانی رکھتے ہیں۔ ایسی صور تحال میں متکلم کے پیش نظر معنی کو سمجھنے کے لئے قرائن سے مدد لی جاتی ہے۔ لیکن متکلم کے بیان کردہ تمام صحیح معنی تک رسائی کے لئے کلمات کے تمام معانی کا جاننا ضروری ہے تاکہ ان تمام معانی اور قرائن کی مدد سے متکلم کے پیش نظر معنی تک پہنچا جاسکے۔ اور اگر مفسّر الفاظ کے تمام معانی سے آگاہ نہیں ہوگا یا وہ تمام معانی کو مد نظر نہیں رکھے گاتو وہ اللہ تعالیٰ کی مراد سے صحیح معنوں میں پردہ نہیں اٹھاسکے گا۔ 29 الفاظ کے معانی کے سلسلہ میں درج ذیل امور کا خیال رکھنا ضروری ہے:

1) قرآنی الفاظ کے حقیقی اور مجازی معانی میں فرق

قرآنی الفاظ کو سمجھنے کے لئے ایک اور ضروری نکتہ یہ بھی ہے کہ الفاظ کے معانی میں سے حقیقی اور مجازی معانی میں فرق کیا جائے۔ حقیقی اور مجازی معانی میں فرق کے لئے ہم قرینے کے محتاج ہوتے ہیں اور ایک ایبالفظ کہ جس کا ایک ہی معتی ہے وہ قرینے کا محتاج نہیں ہوگا۔ پس قرآن کریم میں جہاں کہیں بھی ایبالفظ استعال ہوا ہو کہ جس کا ایک ہی معتی ہو تواسی معتی کے اعتبار سے قرآن کی تفییر کی جائے گی۔ لیکن اگر ایک لفظ کے متعدد معانی ہوں تواللہ تعالی کے پیش نظر حقیقی معتی تک رسائی کے لیم مفسر قرینے کا محتاج ہوتا ہے اور قرینے تک رسائی کے بعد ہی مفسر قرآن کریم کی صحیح تفییر کرنے کے قابل ہوگا۔ للذا ایک مفسر کے لئے ضروری ہے کہ وہ قرآنی کلمات کے متعدد معانی سے آگاہی رکھتا ہو، حقیقی اور مجازی معانی کو ایک دوسرے سے جدا کرنے کی صلاحیت بھی رکھتا ہو متعدد معانی سے آگاہی رکھتا ہو، محقیقی اور مجازی معانی کو ایک دوسرے سے جدا کرنے کی صلاحیت بھی رکھتا ہو

2) قرآنی حقائق سے آگاہی

ایک لفظ سے متعدد معانی مرادلینا

عربی جانے والے اس بات سے بخوبی آگاہ ہیں کہ قرآنی الفاظ کے متعدد معانی ہوتے ہیں اور ان معانی کے تعین پر اکثر کوئی دلیل نہیں ہوتی ہلندااکثر مفسّرین ایسے موارد میں ایک لفظ کو اس کے تمام معانی پر حمل کرتے ہیں اور ان تمام معانی کو اللہ تعالی کی مراد تسلیم کرتے ہیں۔ 34 جہاں کہیں بھی مشتر کِ معنوی لفظ کے متعدد معانی ہوں اور ان معانی کی تعیین پر کوئی قرینہ بھی موجود نہ ہو تو لفظ اپنے اندر پوشیدہ تمام معانی کو ظاہر کرتا ہے۔ لیکن اگر مشتر کِ لفظی میں معانی متعدد ہوں تو ان کو تمام معانی پر حمل کرنا قرینے کا محتاج ہوتا ہے اور خلافِ ظاہر ہوتا

ہے۔ اور اگر قرینہ موجود نہ ہو تو لفظ کو تمام معانی پر حمل نہیں کیا جاسکتا اور ان تمام معانی کو خداوندِ عالم کی مراد نہیں کہا جاسکتا۔³⁵

4) قرآن كريم كى زبان

اس بات میں کوئی شک نہیں کہ قرآن کریم عربی زبان میں نازل ہواہے جو کہ فضح ترین زبان ہے اور قرآن کریم کی فصاحت و بلاعت پر بہت سی آیات دلالت کرتی ہیں چنانچہ قرآن کریم کی پانچ آیات میں قرآن کریم کی صفت عربی ہوناذکر کی گئی ہے۔(2:12)،(3:41)،(3:43)،(40:21) اور دوآیات میں قرآنی زبان کو عربی مین ذکر کیا گیا ہے (103:16)، (109:26) اور ایک آیہ میں قرآنِ کریم کے عربی ہونے کی صفت بیان کی گئ مین ذکر کیا گیا ہے (103:36) ہوئے قابل ہے کہ عربوں میں دیگر اقوام کی طرح کئی قبیلے موجود سے جو سب عربی ہولتے سے اور آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ الفاظ اور لیج کا فرق بھی رکھتے سے۔ 36 لیکن ان تمام اقوام اور قبائل کی موجود گی میں سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ قرآن کریم عرب کے کس قبیلے یا قوم کی زبان میں نازل ہوا تا کہ اس قبیلے یا قوم کی زبان میں نازل ہوا تا کہ اس قبیلے یا قوم کی زبان میں نازل ہوا تا کہ اس قبیلے یا قوم کی زبان میں نازل ہوا تا کہ اس قبیلے یا قوم کے مطابق قرآن کی تفسیر کی جاسے۔

٣- لغت عرب بحثيت مآخذِ تفسير

الل تشیّع کے اصولِ تفییر میں سے ایک اور اہم بحث لغت عرب اور عربی زبان کا مآخذِ تفییر میں سے ہونا ہے۔

اس بحث میں قرآنی کلمات کی اصل کی طرف توجہ کرنا اور قرآنی کلمات کے مفاہیم کو سمجھنا شامل ہے اور اس بحث میں ادبیاتِ عرب سے مراد علم صرف، نحو، معانی اور بیان ہوگا۔ عربی زبان میں دیگر تمام زبانوں کی طرح جس میں ادبیاتِ عرب سے مراد علم صرف، نحو، معانی اور بیان ہوگا۔ عربی زبان میں دیگر تمام زبانوں کی طرح جس طرح کلمہ کے مادہ کو معٹی پر دلالت کرنے کے لئے بنایا جاتا ہے اسی طرح کلمہ کی ساخت، اس کی ترکیبی حالت اور ترکیب میں کلمات ایک خاص مقام رکھتے ہیں۔ کیونکہ ایک کلمہ جب فاعل ہوتا ہے توایک خاص معٹی رکھتا ہے اور جب مبتدا ہوتا ہے توایک معٹی پر دلالت کرتا ہے اور خبر میں معرفہ ہو تو وہ ایک خاص نکتے کی طرف اشارہ کرتا ہے اور اگر خبر اسم معرفہ ہو تو وہ ایک خاص نکتے کی طرف اشارہ کرتا ہے اور اگر خبر اسم معرفہ ہو تو وہ ایک خاص نکتے کی طرف اشارہ کرتا ہے دائر وہی خبر مبتدا پر مقد م ہو جائے تو وہ ایسے نکتے پر دلالت کرتا ہے کہ جو اس کے مؤخر کرنے میں مفید نہیں ہوتا۔ اسی طرح جملے کا اسمیہ ہو نا اس بات کا فائدہ دیتا ہے درجو فعلہ ہونے کی صورت میں نہیں دے سکتا ہے۔ 3

یہ تمام باتیں قرآن کریم کی تفییر کرتے وقت مفید ثابت ہوتی ہیں اور قرآنی آیات کو سیحفے کے لئے الفاظ کے مفاہیم کو جاننے کے ساتھ ساتھ ترکیب کے لحاظ سے معانی کی شاخت اور ان کی پیچان بھی ضروری ہے۔ان تمام امور تک رسائی اس وقت تک ممکن نہیں کہ جب تک ان چار علوم پر دسترس حاصل نہ ہو جائے۔ یہ چار علوم

علم صرف، نحو، معانی اور بیان ہیں۔ 38 کیکن اس نکتہ کی طرف بھی متوجہ ہونا چاہئے کہ قرآن کریم اپنے مطالب کو فضیح ترین عربی میں پیش کرتا ہے۔ للذا مفسّر کے لئے ضروری ہے کہ وہ قرآنی آیات کی تفسیر عربی اوب کے قواعد کے مطابق اور بیان اگرچہ اوب کے مطابق اور بیان اگرچہ نزولِ قرآن کے زمانہ سے بعد کے علوم ہیں۔ 40 ان علوم میں درج قواعد کی بنیاد فضیح عربی نثر اور شعر پر ہے کہ جو زمانہ قدیم میں رائج تھے۔ 41 قرآن کریم کی تفسیر ایسے قواعد کی روشنی میں کی جانی چاہئے کہ جو قواعد تمام مفسّرین کے موردِ اتفاق ہوں اور علم صرف، نحو، معانی اور بیان کے عین مطابق ہوں۔ 40 اس حوالے سے درج ذیل امور اہمیت کے حامل ہیں:

1) عربی ادب کے قواعد اور قرآن کی تفسیر

اگر عربی ادب کے قواعد میں سے کوئی قاعدہ قرآن کریم کی عبارت کے مخالف ہو تو ایسی صورت میں قرآن کریم کی عبارت مقدم ہو گی۔ اس قاعدے میں کمی یا کوتائی ہو گی کیونکہ عربی ادب کے قواعد کی صحت کا معیاریہ ہے کہ وہ فضیح عربی لغت کے مطابق ہوں اور تعارض کی صورت میں فضیح ترین کو ترجیح دی جائے گی جو کہ قرآن کریم ہے۔ ⁴³ للذااگر کوئی بھی قاعدہ قرآنی عبارت کے ساتھ جو کہ قطعی ہے مخالفت رکھتا ہو تو یہ اس بات کی دلیل ہے کہ اس قاعدہ میں کسی قتم کی کمی یاضعف یا یا جاتا ہے۔ ⁴⁴

2) قرائن كي طرف توجه كرنا

ایک مفسر کے لئے قرآن کریم کی آیات میں موجود قرائن کی طرف توجہ کرنا بھی ایک نہایت ہی اہم امر ہے کہ جس کی پاسداری ہر حال میں لازم اور ضروری ہے۔ قرائن کی طرف توجہ کلام کے سمجھنے میں نہایت ہی مفید ہوتی ہے کیونکہ قرآن کریم کی فصاحت و بلاعت انتہائی عروج پر ہے اور قرائن کی مختلف اقسام قرآن میں بہت زیادہ استعال ہوئی ہیں اور ان قرائن سے خفلت برتنا ایک مفسر کے لئے بہت بڑی غلطی ثابت ہو سکتی ہے۔ ⁴⁵ اس حوالے سے چنداہم نکات درج ذیل ہیں:

1- قرینہ سے مراو: قرائن جمع ہے قرینہ کی اور لغت میں لفظِ قرینہ کے بہت سے معانی ذکر ہوئے ہیں جیسے کہ علامت، نظیر، مقصد تک پہنچنے کا ذریعہ یا مجہول تک رسائی کا ذریعہ وغیرہ 46 اور دو چیزوں کے در میان ظاہری مناسبت کا پایا جانا وغیرہ بھی لفظِ قرائن کے معانی میں سے ہیں۔ 47 اور اس بحث میں قرائن سے مراد ایسے امور ہیں کہ جو کلام کے ساتھ لفظی یا معنوی ربط رکھتے ہوں اور کلام کو سیجھنے میں اور متعلم کی مراد کو سیجھنے میں مؤثر ثابت ہوں چاہے وہ قرائن کلام کے ساتھ متصل ہوں یا منفصل ہوں اور چاہے وہ قرائن لفظی ہوں یا معنوی ہوں کہ جو کلام کے معنی اور مدلول کو مشخص کرتے ہیں۔ 48

2- قرائن متصل و منفصل: قرائنِ متصل سے مراد جیسا کہ نام سے ظاہر ہے کہ کلام کے ساتھ ملے ہوئے اور متصل قرینے کو کہتے ہیں اور ان کے مقابل میں قرائنِ منفصل ہوتے ہیں کہ جو کلام سے جدا ہوتے ہیں یہی وجہ ہے کہ قرائن متصل الفاظ اور عبارات کا تعیّن کرتے ہیں جبکہ قرائنِ منفصل میں الفاظ اور عبارات، معنی کو پڑھنے والے ماسننے والے تک منتقل کرتا ہے اور مفہوم کو اوا کرتا ہے۔

3) ایجاز

بلاعنت کی خوبیوں میں سے ایک بڑی خوبی ایجاز ہے اور ایجاز سے مرادیہ ہے کہ گفتگو میں کہنے والا یا لیکھنے والا اپنے مطالب کو کم الفاظ میں اور مختصر عبارت کے ساتھ بیان کرے اور کلام میں کسی قتم کا کوئی خلل نہ واقع ہو۔ ایجاز اس بات کا تقاضا بھی کرتا ہے کہ مختصر عبارت کے ضمن میں دقیق مطالب کا انتخاب کیا جائے۔ ایجاز کی دواقسام ہیں: ایک قتم ، ایجازِ قصر ہے کہ جس سے کوئی کلمہ یا جملہ حذف نہ ہوا ہو۔ اور دوسری قتم ، ایجازِ حذف ہے کہ جس سے مراد ایسے الفاظ کا کلام میں نہ ہونا ہے اور محذوف کلے کا ایسے الفاظ کا کلام میں نہ ہونا ہے کہ جن کے نہ ہونے سے کلام میں کوئی خلل نہیں واقع ہوتا ہے اور محذوف کلے کا کوئی جزء بھی ہو سکتا ہے اور محل جملہ بھی ہو سکتا ہے۔ اصولِ تفییر کی بحث میں ایجاز سے مراد ایجازِ حذف ہے۔ 49 ایجازِ حذف میں ہم قرینہ صار فہ اور قرینہ معیّنہ کے مختاج ہوتے ہیں کیونکہ ایک طرف سے کلام میں قرینے کا ہونا ضروری ہے کہ جس کا بچون کو معیّن کرتا ہے۔ 50 قرآن کریم کہ جس کی بلاعت حبّا بخاز تک بہنجی ہوئی ہے میں اکثر موارد میں دیکھا گیا ہے کہ اس کے کلمات اور جملات سے عبارت محذوف ہے اور اس کے مفایم کو سیجھنے کے لئے ہم موجودہ عبارات اور قرائن کی طرف رجوع کرتے ہیں پس ایسے موارد میں قرآنی آ یات کے مطالب کو سیجھنے کے لئے ہم موجودہ عبارات اور قرائن کا سیجھنا انتہائی ضروری اور لذاری ہے کوئکہ حقیقت میں ہیہ قرائن ہی ہیں کہ جو محذوف موارد کو معیّن اور مضحض کرتے ہیں۔ 51

4) اضار

فصاحت و بلاعنت کی خوبیوں میں سے ایک اور خوبی اضار ہے اور اضار سے مرادیہ ہے کہ مطالب کا بیان ضمیر کے توسط سے کیا جائے اور ایسے موارد میں کبھی تو ضمیر سامنے ہوتی ہے اور آسانی سے مل جاتی ہے لیکن اکثر موارد میں ضمیر کی بیچان صرف قرائن ہی کی مدد سے ممکن ہوتی ہے اور قرآن کریم میں ایسی ضائر کا استعال بہت زیادہ ہواہے کہ جو قرائن کی مدد سے بیچانی جاتی ہیں۔ 52

5) مجاز

فصاحت وبلاعت کی خوبیوں میں سے ایک خوبی مجاز گوئی ہے مجاز کی دواقسام ہیں ایک قشم مجازِ لغوی اور دوسری قشم مجازِ عقلی ہے مجازِ لغوی سے مراد کسی لفظ کا ایسے معنی میں استعال کرنا کہ جس کے لئے اس کو وضع نہ کیا گیا ہو لیکن کلمہ کے مجازی معنی اور حقیقی معنی کے در میان نسبت اور ربط پایا جاتا ہو اور اگر وہ ربط مشابہت والا ہو تواس کو استعارہ اور اگر بغیر مشابہت کے ہو تواسے مجاز مر سل کہتے ہیں۔⁵³

مجازِ عقلی سے مرادیہ ہے کہ فعل کو کسی ایسی چیز سے نسبت دینا کہ جواس کا حقیقی فاعل یا نائبِ فاعل نہ ہولیکن وہ اس کے فاعل یا نائبِ فاعل کے ساتھ وابستہ ہو۔ 54 مجاز کی ان دونوں اقسام میں سے مرایک کے لئے کلام کو سمجھنے کے لئے قریبنہ لازمی ہے۔ مجازِ لغوی میں ایسا قریبنہ لازمی ہے کہ جو مخاطب کے ذہن کو حقیقی معٹی سے غیر حقیقی معٹی کے لئے قریبنہ لازمی ہے کہ جو کہنے والے کی نظر میں کلام میں ذکر شدہ معٹی کی طرف لوٹا دے۔ اور مجازِ عقلی میں ایسا قریبنہ ہونا لازمی ہے کہ جو کہنے والے کی نظر میں کلام میں ذکر شدہ فاعل کو غیر حقیقی قرار دے۔ مجاز کی بید دواقسام قرآن مجید میں زیادہ استعال ہوئی ہیں۔ اور اگر مجاز کے چند ایک معانی موجود ہوں تو ہم ایسے قریبے کے بھی محتاج ہیں کہ جو مجاز کو معین کرنے والا ہو۔ 55

6) کتابیہ

لغت میں کنایہ سے مراد "ادھوری بات کہنا" ہے اور اصطلاح میں کنایہ سے مراد "ایبالفظ یاالیی عبارت ہے کہ جس سے اس کے لازم یاملزوم کاارادہ کیا جائے" یا" ایبالفظ یاالیی عبارت کہ جواپنے موضوع لہ معٹی میں استعال ہوئی ہولیکن اس کالازم یاملزوم والا معٹی مراد ہو۔ *56

۸_ قرائن و نظائر

اہلِ تشیّع کے اصولِ تفییر میں سے ایک اور اہم بحث قرائن و نظائر کی بحث ہے اور قرائن کی بحث میں مندرجہ ذیل ابحاث شامل ہیں:

الف: قرآن کے نزول کی فضاء

قرآن کے نزول کی فضاء میں درج ذیل اہم ابحاث شامل ہیں:

1) سببِ نزولِ قرآن

مفسّرین کی اصطلاح میں قرآن کریم کا کچھ حصہ جس مقصد کی خاطر نازل ہوا ہو اسے اس آیہ یا آیات کا سببِ نزول کہا جاتا ہے۔ ⁵⁷ ایسی آیات میں ممکن ہے کہ آیات کے مفاہیم اسببِ نزول کی طرف توجہ کئے بغیر سمجھ میں آ جائیں۔ لیکن ان جیسی آیات میں سببِ نزول سے آگاہی ان کے مفاہیم کی جزئیات کو سمجھنے میں مفید ثابت ہوتی ہے اور تمام موارد میں سببِ نزول سے آگاہی آیات کو سمجھنے میں کار گر ثابت ہوتی ہے اور تفیر کو موثر تر بناتی ہے۔ ⁸⁵ اکثر مفسّرین اور علوم قرآنی کے ماہرین نے شانِ نزول کی کوئی خاص تعریف ذکر نہیں گی۔ اس کی وجہ شاید ہے کہ سببِ نزول اور شانِ نزول میں کوئی خاص فرق نہیں ہے اور ان دونوں اصطلاحوں کا ایک ہی معتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر تفاسیر میں شانِ نزول کی اصطلاح سببِ نزول کی جگہ استعال کی گئی ہے۔ ⁶⁵ اور

لغت کی بعض کتابوں میں شانِ نزول کی تعریف کچھ یوں بیان کی گئی ہے کہ "شانِ نزول ایساواقعہ کہ قرآن کریم کا کچھ حصہ اس کے بارے میں نازل ہوا ہو"۔⁶⁰

2) قرآن کے نازل ہونے کازمانہ اور مقام

قرآنی آیات کے نازل ہونے کے وقت اور جگہ سے آگاہی بھی ایک مفسر کے لئے ضروری ہے اور اس کے ذریعہ مفسّر کے لئے ضروری ہے اور اس کے ذریعہ مفسّر قرآنی آیات کی حقیقت سے بخو بی واقف ہو جاتا ہے۔ قرآن کے نازل ہونے کے وقت اور جگہ سے واقفیت کو کلام کے قرائن میں سے شار کیا جاتا ہے اور ان کی طرف توجہ قرآنی آیات کی تفسیر میں لازم قرار دی گئ ہے۔ ⁶¹ مفسّرین اور علوم قرآنی کے ماہرین کااس بات پر اتفاق ہے کہ سببِ نزول یا شانِ نزول محصّص اور مقیّد نہیں ہوتے ہیں۔ ⁶²

3) گفتگو کامقام

لغت میں مقام سے مراد "محل قیام، مکان، رتبہ، منزلت اور جگہ "ہے۔ ⁶³ کیکن اس بحث میں مقام گفتگو سے مراد ایبا کلی مقصد ہے کہ جس کی وجہ سے کلام کرنے والے نے کلام کیا ہوتا ہے۔ عام بات چیت میں بھی گفتگو کا مقام الفاظ کی معانی پر دلالت کرنے میں اچھا خاصا کر دار ادا کرتا ہے اور معنی کو معین کرتا ہے۔ یعنی جو بات کسی کی مدح میں منہ سے نکلتی ہے اس میں مدح کے الفاظ ہونے چا ہئیں اور اگر کسی کی مذمت میں الفاظ منہ سے نکلتے ہیں توالی صورت میں مذمت والے الفاظ کا استعال ہونا چاہئے۔ ⁶⁴ قرآنی آیات کی تفسیر بھی اسی بنیاد پر ہونی چاہئے اور الفاظ اور جملات کو اسی توجہ سے دیکھنا چاہئے اور الفاظ اور جملات کو اسی توجہ سے دیکھنا چاہئے اور الفاظ اور جملات کو اسی توجہ سے دیکھنا چاہئے اور الفاظ اور جملات کو اسی توجہ سے دیکھنا جاہے اور ایک مفتر کو چاہئے کہ وہ تفسیر کرتے وقت گفتگو کے مقام سے مدد لے۔ ⁶⁵

4) كلام كالحن

کن کے متعدد معانی ذکر کئے گئے ہیں ان میں سے مشہور معانی "آ واز، آ واز کا لمبا کرنا، اعراب یا تلفظ میں غلطی کرنا اور مفادِ کلام وغیرہ " ہیں 66 لیکن اس بحث میں کلام کے لحن سے مراد تلفظ کی کیفیت اور کلام میں گفتگو کی موجود خصوصیات وغیرہ ہیں۔ 67 لحنِ کلام قرائنِ کلام میں سے ہے اور یہ متکلم کی مراد کو واضح کرنے میں موشر ثابت ہوتا ہے اور اس طرح متکلم بھی اپنے مفاہیم کا پہنچانے کے لئے اس سے مدد لیتے ہیں۔ 68

5) قرائن منفصله

قرائنِ منفصلہ میں سے اہم ترین قرائن روایات اور دینی مسلّمات ہیں۔ قرآن کریم الی کتاب ہے کہ جس میں موضوعات کی تقسیم بندی نہیں کی گئ ہے۔ یعنی تمام مطالب جو ایک موضوعات کی تقسیم بندی نہیں کی گئ ہے۔ یعنی تمام مطالب جو ایک موضوعات کی تقسیم بندی نہیں میں مطالب بکھرے ہوئے ہیں اور مختلف سور توں میں موجود ہیں۔ لیکن اس کے باوجود کہ آیات بکھری ہوئی ہیں مگران کے مطالب آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ مربوط ہیں۔ اور قرآن کریم

کی آیات میں بھی بعض دوسری آیات کی تاکید اور تصریح کی گئی ہے۔ 69 اور روایات میں بھی قرآن کی بعض آیات کو دوسری بعض آیات کے لئے مفسر قرار دیا گیا ہے۔ چنانچہ حضرت علی اس بارے میں فرماتے ہیں کہ:

يَنطِقُ بَعضُه بِبَعضَ وَيَشَهَدُ بَعضُه عَلَىٰ بَعض ^{70 لع}نی: "قرآن کی بعض آیات دوسری بعض آیات کے بارے میں گفتگو کرتی ہیں اور بعض آیات دیگر بعض آیات کی گواہ ہوتی ہیں۔ "قرائن منفصلہ میں سے معتبر روایات بھی ہیں کہ جوقرآنی آیات کی وضاحت اور بیان کے لئے آتی ہیں۔

جہاں تک دینی مسلمّات اور اجماع کا تعلق ہے تواس سے مراد تمام علمائے دین کا کسی دینی معاملے پر اتفاقِ نظر ہے۔ اس طریقے سے کہ وہ اجماع پیغیبر اکرم النّائياتِیم کی احادیث سے کاشف ہو اور مذہب کی ضرورت شیعہ نقطہ ُ نظر کے مطابق وہ ہے کہ جو معصومٌ کے بیان سے کاشف ہو۔⁷¹

6) نصوص اور ظوامر

"قرآنی نصوص اور ظواہر میں اپنے معانی پر دلالت کرنے میں فرق پایا جاتا ہے۔ نصوص "جمع ہے نص کی اور لغت میں نص سے مراد "ایبالفظ یا ایسی عبارت ہے کہ میں نص سے مراد "ایبالفظ یا ایسی عبارت ہے کہ جس کی دلالت صرح اور واضح ہواور وہ ایک معٹی کی متحمّل ہو۔" ⁷³ اس کے بر عکس، "ظواہر" جمع ہے ظاہر کی جس کے لغوی معٹی "واضح کرنا" ہیں۔ ⁴⁴ اصطلاح میں "ظاہر" سے مراد ایبالفظ ہے کہ جس کی ایک معٹی پر دلالت ظنّی ہو اور اس کے علاوہ کسی دوسرے معنی کے مراد ہونے کا اختال بھی پایا جائے۔ ⁷⁵ اور اس بحث میں دلوس سے مراد قرآنی آیات کی قطعی دلالت ہے اور ظواہر سے مراد علمی مصداق ہے۔ ⁷⁶ بنابریں، نصوص میں لفظ کے مستعمل معنی سے تجاوز نہیں کیا جاسکتا لیکن ظواہر میں یہ امکان موجود ہوتا ہے کہ ظاہر ی اور رائج معنی سے سے کر بعض شواہد و دلائل کی روشنی میں دُور کا معنی بھی مراد لیا جاسکتا ہے۔

7) سیاق کلام کی رعایت

اہلِ تشیّع کے لیانیاتی اصولِ تفییر میں سے ایک اور اہم اصول سیاقِ کلام کی رعایت کرنا ہے۔ سیاق کے بہت سے معانی ذکر کئے گئے ہیں جن میں سے "چلانا، اسلوب، روش، طریقہ، فنِ تحریر وغیرہ" ہیں۔ ⁷⁷ علم فقہ، اصولِ فقہ اور علم تفییر کے علاء نے لفظِ سیاق کا استعال بہت زیادہ کیا ہے اور اسے مور دِ استناد قرار دیا ہے۔ ⁷⁸ لیکن اس کی کوئی دقیق اصطلاحی تعریف نہیں کی گئے۔ اس کی صرف ایک ہی تعریف ملتی ہے اور وہ یہ ہے کہ: "سیاق سے مراد الیی دلیل ہے کہ جس کے الفاظ اور عبارات کو اگر ہم سمجھنا چاہیں تو سمجھ لیں چاہے وہ لفظی صورت میں ہوں اور مور دِ بحث لفظ کو سمجھنے میں مدد فراہم کریں۔ "⁷⁹ سیاق کی یہ تعریف اس قدر وسیع ہے کہ جو تمام متصلہ قرائن کو شامل ہے کیونکہ متصلہ قرائن میں سے خود سیاق ہے سیاق الی

اصطلاح ہے کہ جو کلمات، جملوں یا قرآنی آیات کے معانی میں اثر چھوڑتی ہے لیکن یہ معنی قرآن کریم کے ساتھ خاص نہیں ہے بلکہ دیگر عبارات میں بھی یا ما جاتا ہے۔80

سیاق کی اہمیت کے لئے یہی بات کافی ہے کہ یہ تمام زبانوں میں موٹر ہوتا ہے اور علاء بھی ظواہرِ قرآنی کے متون کو سمجھنے کے لئے سیاق سے استفادہ کرتے ہیں۔ امام زر کشی مفرداتِ قرآن کے معانی اور سیاق کے مطابق آیات کے معانی تک یہ پہنچنے کے لئے لازی قرار دیتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: "امام راغبؓ نے اپنی کتاب مفردات میں سیاق کو بہت اہم شار کیا ہے اور آیات کی تقیقت پر دلالت کرنے والا بہترین ہے اور آیات کی تقیقت پر دلالت کرنے والا بہترین قرینہ وہ ہے کہ جو متعلم کی مراد پر دلالت کرتا ہے۔ قرینہ وہ ہے کہ جو متعلم کی مراد پر دلالت کرتا ہے۔ وہ خطا کرتا ہے۔ وہ خطا کرتا ہے۔ وہ خطا کرتا ہے۔ انہوں نے جہاں پر بھی ظاہرِ روایات کو توجہ کے قابل قرار دیا ہے اور سیاقِ کلام کو ظاہرِ روایات کو چوڑ دیا ہے تاکہ سیاق کلام کی مخالفت نہ ہو جائے۔ 8

البتہ سیاق کے قریبہ ہونے کا معیار کیے ہم لفظ سے ہم معنی کا ارادہ نہیں کیا جاسکتا۔ لیکن مختلف معانی میں الفاظ کا استعال متعلم کے ارادے کو مدِ نظر رکھتے ہوئے کرنا چاہئے۔ دوسری طرف کوئی بھی عقلند متعکم متنا قض معانی والے الفاظ، متضاد الفاظ اور غیر مناسب الفاظ کو استعال نہیں کرتا۔ للذااگر جملے میں مستعمل لفظ کے ایسے دو معانی ہوں کہ جن دونوں معانی کے ساتھ سیاق مناسب ہو لیعنی دونوں معانی کو مراد لیا جاسکتا ہو تو ایسی صورت میں سیاق بہتر نہیں ہوگا۔ لیکن اگر مورد ایسا ہو کہ دو متناسب معانی میں سے ایک معنی سیاقِ کلام کے ساتھ زیادہ مناسبت رکھتا ہو تو ایسی صورت میں جو معنی سیاقِ کلام کے ساتھ زیادہ مناسبت رکھتا ہو اور دوسرا معنی کم مناسبت رکھتا ہو تو ایسی صورت میں جو معنی سیاقِ کلام کے ساتھ زیادہ مناسبت رکھتا ہوگا۔ 85

حاصل بحث

اہل تشیّع کے چند ایک اہم لسانیاتی اصولِ تفسیر کی اس بحث میں جن نکات پر گفتگو کی گئی ہے ان میں مفسّر کے لئے قرآن کریم کی صحیح قرائت کی پہچان، نزولِ قرآن کے معانی و مفاہیم کو تفسیر کرتے وقت مد فطر رکھنا، لغت عرب کو مأخذ تفسیر کی حثیت سے لیا جانا، آیات کے سبب نزول، شانِ نزول، زمان و مکانِ نزول، فضائے سخن، مقامِ گفتگو، کحن کلام، سیاق کی اقسام اور اس کے مقامِ گفتگو، کحن کلام، سیاق کی اقسام اور اس کے متحقق ہونے کی شرائط کو بھی بیان کیا گیا ہے۔

* * * * *

References

1. Muhammad B.Ya'qūb, Abu Ja'far,al-kulayni, *Al-kāfi*, vol- 2 (Tehran: Dār-ul-Kutub Al-Islamiyyah,1389AD.), 630.

2. Abu al-Hasan, Amili, *Mira'at al-Anwār* (Beirut: Dār al-Hadi, 1412AH.), 88.

3. Ali b. Hassām, Mutaqqi Hindi, *Kanz al-Ammāl*, vol... . 2 (Beirut: Moassissa-tur-Risāla, 1405AH), 49.

4.Abd al-Hadi, Fazli, *Muqaddima-i Bar Tarīkh-e Qira'at Quran Karīm* (Tehran: Uswa,nd) ,144.

5.Noya, Pall, *Tafsīr-e Qurani Wa Zuban-e Irfani* (Tehran: Nashr-E-Danishgahi, 1373AD), 123.

 Muhammad Raza, Hussaini, Kaifa Nufhim al-Quran (Qom: Moassissa-To-Aalal-Bait, 1400 AH), 88.

7. Muhammad Hadi, Marifat, *Al-Tamhīd Fi Ulūm al-Quran*, Vol... . 2 (Qom: Chāp Khana Meher, 1403 AH), 39.

8.Fazal b. Al-Hasan, Abu Ali, Tabrassi, *Majma' al-Bayān*, vol. 7 (Beirut: Moassissa-Tul-Aalami Lil-Matbua'at, 1415AH), 227.

9. Muhammad Hussain Ali, Al-Saghīr, *Al-Mubādi al-Aamma Li Tafsīr al-Qurān al-Karīm* (Beirut: Moassissa-Tul-Jamia Liddirasaat Wal-Nashre Wat-Tozee, 1403AH), 119.

الضاً۔

11.Abd al-Rehman, Sa'adi, *Taisīr al-Karīm al-Rahmān Fi Tafsīr Kalām al-Manan* (Beirut: Aalam-Ul-Kutob, 1408AH), 322.

12. Marifat, Al-Tamhīd Fi Ulūm al-Quran, vol. 2. 91

13 .Fazli, Muqaddima-i Bar Tarīkh-e Qira'at Quran Karīm, 41.

14. Muhammad Jawad, Hussaini, Amili, *Mifta-Hul-Kirāma*, vol. 2 (Qom: Moassissa-To-Aalal-Bait, nd), 39.

15. Abd al-Azeem, Zarqani, *Manahil al-Irfan Fi Ulūm al-Quran*, vol. 1 (Beirut: Daar-ul-Fikr, 1988), 436.

16.Muhammad Jawad, Balaghi, *Alā al-Rahmān Fi Tafsīr al-Quran*, vol. 1 (Beirut: Daar-E-Ihyā-it-Turās-il-Arabi, nd), 29.

17. Muhammad Salim, Muhaisin, *Fi Rihāb al-Qurān* (Cairo: Maktaba-Tul-Kulliyāt-il-Azhariyyah, 1402AH), 321.

18.Mahmood, Rajabi, *Rawish-e Tafsīr-e Qurān* (Tehran: Moassissa Payoohashkadda Hoza wa Danishgah, 1383AD), 49.

19. Ibid.

الضاً۔

20. Hussaini, Kaifa Nufhim al-Quran, 80.

21. Marifat, Al-Tamhīd Fi Ulūm al-Quran, vol. 1, 129.

22. Muhammad, Rasheed Raza, *Al-Manar Fi Tafsīr al-Quran*, vol. 1 (Beirut: Dār-Ul-Marifah, nd), 21.

 Muhammad Hussain, Bihishti, Rawish Bardāsht Az Qurān (Tehran: Nashr-E-Hadi, 1360AD), 9.

24. Muhammad Baqir, Muhaqqiq, *Namūna Bayyenāt dar Shān-e Nazūl-e Ayāt* (Tehran: Intisharat-E-Islami, 1339AD), 119.

25. Abdul Kareem, Sarosh, *Qabz wa Bast Torīk Sharia't* (Tehran: Moassissa farhanggi Sirat, 1310AD), 130.

سه ماهی ساجی، دینی تحقیقی مجلّه نور معرفت

26. Hassan b. Muhammad, Qummi Neshapuri, *Gharaib al-Qurān wa Raghāib al-Furqān* (Beirut: Dār-ul-Kutub Al-Ilmiyya, 1416AH), 188.

27. Muhammad, Almanār Fi Tafsīr al-Ouran, vol. 1, 21.

28. Muhammad Badruddin, Al-Zarkashi, *Al-Burhān Fi Ulūm al-Quran*, vol. 1 (Beirut: Daar-Ul-Marifah, 1410AH), 399.

29.Ibid, 76.

الضاً، 76 -

30. Rajabi, Rawish-e Tafsīr-e Qurān, 65.

31. Urūsi, Hawaizī, Tafsīr Noor al-Thaqlain, vol. 5, 460.

32. Masai'd b. Sulaiman, Al-Tayyar, *Fusūl Fi Usūl al-Tafsīr* (Riyaz: Dār-un-Nashr Al-Doli, 1413AH), 106.

33. Ibid,

الضاً۔

34. Tabrai, *Jame' al-Bayān a'n Tawīl al-Qurān*, vol. 6 (Beirut: Dār-ul-Kutub Al-Ilmiyya, 1412AH), 325.

35. Rajabi, Rawish-e Tafsīr-e Qurān, 67.

36. Sāmrai, *Majalla Kuliyyat al-Adāb*, Issue 5 (Emirates: *Jamia-Tul-Emarāt*, 1409AH), 138.

37. Muhammad b. Muhammad Nu'man, Sheikh Mufīd. *Al-Irshād Fi Ma'rifat Hujaj Illah ala al-Ibād* (Qom: Moassissa-To-Aalal-Bait Leihyā-it-Turās, 1413AH), 1078.

38. Mustafa, Haji Khalīfa, Chalbi, *Kashf al-Zunūn An Asāmi al-Kutub wa al-funūn*, vol... 2 (Beirut: Dār-ul-Kutub Al-Ilmiyya, 1413AH), 1078.

39. Muhammad Fazil, Lankarani, *Madkhal al-Tafsīr* (Tehran: Matba'a Tul Haidri, 1396AD), 177.

40. Sheikh Abbas, Qummi, Al-*Kina wa al-Alqāb*, vol... . 1 (Qom: Intisharat-E-Baidār. nd), 7. من الكني والالقاب ، ج المتعادات بيدار ، سن ندار د) ، 7-

سه ماہی ساجی، دینی تحقیقی مجلّه نور معرفت

41. Abd al-Aal, Sālim, Mukarram, *Al-Qurān al-Karīm wa Atharuhu fi Dirāsat al-Nahviyyah* (Kuwait: Almatba'a Tul Asriyya, 1978), 316.

عبد العال، سالم مكرم، *القرآن الكريم واثره في الدراسات ا*نتحويه، محلة الازهر (كويت: المطبعة العصريه، 1978ء) ،316-

42. Ibid.

الضاب

44. Ibid.

الضابه

45. Rashīd al-Dīn, Maibadī, *Tafsīr kashf al-Asrār Wa Iddah al-Abrār*, vol. 3, (Tehran: Intisharāt E Ameer kabeer, 1371AH.), 630.

رشيد الدين، ميبدى، تفسير محشف الاسرار وعدة الابرار، ج3 (تهران: انتشارات امير كبير، 1371 هـ)، 630-

46. Muhammad, Moeen, Farhangh-e Moeen, (Tehran: Ameer Kabeer, 1375AH), 391.

محر، معین، فرہیک معین، لفظ قرائن کے ذیل میں (تہران: امیر کبیر، 1375ھ)، 391۔

47.Ali Akbar, Dahkhudā, *Lughat Nāma Dahkhudā*, (Tehran: Danishgah Tehran, 1372AH.), 189.

علی اکبر، د هخدا، گفت نامه و صخدا، لفظ قرینه کے ذیل میں (تہران: دانشگاہ تبران، 1372 ھ)، 189۔

48. Rajabi, Rawish-e Tafsīr-e Qurān, 84.

رجى *,روش تفسير قرآن* ، 84_

49. Sālim, Mukarram, Al-Qurān al-Karīm Wa Atharuhu Fi Dirāsat al-Nahviyyah, 346. سالم مكر م، القرآن الكريم واثره في الدراسات النحويه، 346.

50.Ibid.

الضابه

51. Rajabi, Rawish-e Tafsīr-e Qurān, 87.

رجبی، روش تفسیر قرآن ، 87-

52. Lankarani, Madkhal al-Tafsīr, 191.

لنگرانی، *مدخل انفسیر*، 191-

53. Muhammad Ali, Thānwi, *Kashāf Istilahāt al-Funūn*, vol. 2, (Tehran: Maktaba Khayyam, 1967), 1456.

محمر على، تفانوى *سَشاف اصطلاحات الفنون* ، ج2(تهران: مكتبه خيام، 1967ء) ،1456-

54. Saa'd al-Dīn, Taftazāni, *Mukhtasar al-Ma'ani*, (Qom: Maktaba-Tul-Mustafawi, nd.), 71.

سعد الدين، تفتازاني، مختصر *المعاني* (قم: مكتبة المصطفوي، من ندارد) ، 71 -

55. Lankarani, Madkhal al-Tafsīr, 121.

لنكراني، *مدخل النفسير*، 121-

56. Yousaf, Sakkaki, Miftā al-Ulūm (Beirut: Dār Ul Kutub Ul Ilmiyyah, nd), 170.

يوسف، سكاكي، مف*تاح العلوم* (بيروت: دارالكتب العلمية، من ندارد) ، 170-

57. Muhammad Baqir, Hujjati, *Asbaab al-Nuzūl* (Tehran: Daftar Nashr Firhang Islami, 1372AD), 9.

58. Syed Muhammad Hussain, Tabatbai, *Qurān Dar Islam* (Qom: Daftar Intisharat-E-Islami, 1361AD), 120.

59. Nasir Makarim, Sherazi, *Tafsīr-e Namūna*, vol... 1 (Tehran: Dār ul Kutubil Islamiyah, 1366AD), 145.

60. Muhammad Alvi, Muqaddam, *Dar Qalamro-ye Balaghat* (Mashad: Aastan e Qudus Rizwi, 1372AD), 77.

61. Ibid.

ايضاً۔

62. Ali, Wahidi, Asbāb al- Nazūl (Cairo: Maktaba Tul Mutnabi, nd), 103.

63. Muhammad Ibn e Duraid, *Jumhara al-Lughāt* (Beirut: Dār Ul Ilm Lil Malayeen, 1987), 188.

64. Muqaddam, Dar Oalamro-ye Balaghat, 89.

65. Syed Muhammad Hussain, Tabatbai, *Al Mīzān Fi Tafsīr il Quran*, vol. 5 (Beirut: Moassissa-Tul-Aalami Lil-Matbua'at, 1393AD), 199.

66. Khalīl b. Ahmad, Farahīdi, *Tartīb Kitab al-Ain* (Beirut: Dār Ul Hijrah, 1409AD), 389.

67. Tabatabai, Al-Mīzān Fi Tafsīr il Quran, vol. 20, 160.

68. Ibid.

الضابه

69. Ubaidullah, Hakim Haskāni, *Shawahid al-Tanzīl* (Tehran: Wizarat Farhang Wa Irshad E Islami, 1411AH), 27.

 Ibn-e Abil al-Hadīd, Shrah Nahju al-Balaghah (Egypt: Dār Ihyā Ul Kutob il Arabiyyah, 1965), 197.

71.Lankarani, Madkhal-Al-Tafsīr, 188.

72. Muhammad, Moeen, Farhangg-e Moeen, 291.

محر، معین *،فرینگ معین ،* لفظ نصّ کے ذیل میں ، 291۔

73. Ja'far, Subhani, *Usūl al-Hadīth wa Ahkāmuhu Fi Ilm al-Dirayat* (Qom: Lujnat Idarat Ul Hozah Tul Ilmiyyah, 1412AH), 84.

جعفر، سجاني، *اصول الحديث واحكامه في علم الدراية* (قم: لجنه ادارة الحوزة العلميه، 1412هـ) ،84-

74. Moeen, Farhangg-e-Moeen, Word Zahir,291.

معین، فرینک معین، لفظ ظام کے ذیل میں ، 291۔

75. Abdullah, Māmqani, *Miqbas al-Hidāya Fi Ilm al-Diraya*, vol.1 (Beirut: Moassissa-To-Aalal-Bait Le Ihyā It Turās, 1411AH), 316.

عبدالله، مامقاني، *مقباس الصداية في علم الدراية*، ج1 (بيروت: مؤسسة آل البيتً لاحياء التراث، 1411 هـ) ،316-

76. Ibid.

الضاً۔

77. Moeen, Farhangg-e-Moeen, Word, Qiyas, 411.

معین *انفظ قیاس کے زیل میں ،* 411۔

78. Mustafa Sadiq, Rafiey, *Tarīkh Adāb al-Arab*, vol. 2 (Beirut: Dār Ul Kitab il Arabi, 1394AD), 72.

مصطفل صادق، رافعي، تاريخ واب العرب، ج2 (بيروت: دارالكتاب العربي، 1394هـ)، 72-

79. Syed Muhammad Baqir, Sadr, *Durūs Fi Ilm al-Usūl* (Qom: Moassissat Un Nashril Islami, 1410AH), 103.

سيد محد باقر، صدر، وروس في علم الاصول (قم: مؤسسة النشر الاسلامي، 1410ه)، 103-

80. Hussaini, Kaifa Nufhim al-Quran. 125.

صيني، كيف نُفه مُ القُن آنَ، 125-

81. Zarkashi, Al-Burhan Fi Ulūm al-Quran, Vol. 2, 313.

زر کشی *البر مان فی علوم القرآن* ، ج2، 313-

82. Rasheed Raza, Almanar Fi Tafsīr-il-Quran, vol. 1, 22.

رشيد رضا، *المنار في تفسير القرآن* ، ج1، 22-

83. Sa'adi, Taisīr al-Karīm al-Rahmān Fi Tafsīr Kalam al-Manān vol. 1, 13.

سعدى تميسر الكريم الرحمن في تفسير كلام التنان ، 12 ، 13-

84. Tabatbai, Al-Mīzān Fi Tafsīr al-Ouran, vol. 17, 9.

طباطبائي، المنزان في تفسير القرآن، ج17، 9-

85. Al-Tayyar, Fusūl Fi Usūl al-Tafsīr, 43.

الطيار ، فصول في اصول النفسير ، 43-